

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 8» г. Сочи

Утверждено:
Решением педагогического совета
ДЮСШ № 8
Протокол № 01
«26» августа 2020 г.



Утверждаю

Директор ДЮСШ №8

Резниченко С.А.

Приказ от 26.08.2020 г. № 36/1

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития образовательной организации разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другого действующего законодательства.

1.2 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития образовательной организации, реализующей дополнительные образовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы по видам спорта (далее - Программа).

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.3. Программа является документом прямого действия. Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

Структура Программы включает следующие разделы: пояснительная записка, информационная справка о деятельности и потенциале МБУДО ДЮСШ № 8 г. Сочи, проблемно – ориентированный анализ ситуации, план мероприятий реализации программы, ожидаемые результаты, показатели и индикаторы реализации программы.

1.4. Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

Цель программы: Развитие МБУДО ДЮСШ № 8 г. Сочи, как элемента городской системы дополнительного образования детей.

Задачи программы:

— создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей г. Сочи; развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; увеличение численности детей старшего школьного возраста, регулярно занимающихся спортом; формированию у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов; успешная социализация и самореализация детей; профилактика девиантного поведения у детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

— создание условий для формирования компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы.

- укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;
- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы;
- повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому воспитанию;
- снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;
- формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков;
- обеспечение качества, разнообразия доступности деятельности спортивной школы;
- повышение спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов.

Сроки реализации: 2020-2021 гг.

3. Функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательной организации;
- в) определения перспектив развития образовательной организации;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития образовательного учреждения;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы развития.

4.1. Предмет Программы - инновационная деятельность по развитию образовательного учреждения.

4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития школьников;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике).

4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрата сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

5.5. Акцент на опережающем ресурсном обеспечении Программы развития.

6. Структура программы развития

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 20 страниц:

1. Пояснительная записка.

2. Информационная справка о деятельности и потенциале МБУДО ДЮСШ № 8 г. Сочи.

3. Проблемно – ориентированный анализ ситуации.

4. План мероприятий реализации программы.

5. Ожидаемые результаты.

6. Показатели и индикаторы реализации программы.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета образовательной организации, согласовывается с учредителем и утверждается директором школы.

8. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

- 8.1. Расширение доступа к образовательным услугам МБУДО ДЮСШ № 8 г. Сочи
- 8.2. Повышение удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг
- 8.3. Восстановление и развитие материально-технического и кадрового потенциала МБУДО ДЮСШ № 8 г. Сочи
- 8.4. Увеличение числа детей от 6 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в МБУДО ДЮСШ № 8 г. Сочи.
- 8.5. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение.
- 8.6. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- 8.7. Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- 8.8. Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
- 8.9. Повышение квалификации педагогических кадров.

9. Критерии экспертной оценки Программы развития.

9.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).
2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации).
3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).