

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Краснодарский край

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования

городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №8» г. Сочи

Принято:

решением педагогического
совета ДЮСШ № 8

протокол № 02

«26» августа 2021 г.

Утверждаю

Директор МБУДО ДЮСШ № 8 г. Сочи

С.А. Резниченко

Приказ от 26.08.2021 г. № 27



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 8» г. Сочи (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Приказом Министерства спорта РФ № 1125 от 27.12.2013 г. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной» тренировочной и методической работы деятельности в области физической культуры и спорта», дополнительными общеобразовательными программами (общеразвивающими и предпрофессиональными) по видам спорта.

- Уставом Учреждения.

1.3. Проведение аттестации обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса для проверки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, выполнения нормативных требований.

1.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель осуществления аттестации:

- объективная оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством анализа полученных знаний, умений, навыков физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.

2.2. Основными задачами аттестации являются:

- упорядочение контроля над образовательным процессом в Учреждении;

- повышение ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты работы, степени освоения обучающимися программы в рамках учебного года в целом;

- определение уровня подготовленности и динамики прироста индивидуальных показателей обучающихся;

- перевод обучающихся на следующий уровень и год обучения подготовки;

- выявление на основе анализа необходимости корректировки дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта.

3. Формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.

3.1. Формы, порядок, условия проведения аттестации обучающихся определяются учебными планами и дополнительными общеобразовательными программами. Аттестация может быть промежуточной и итоговой.

3.2. Текущий контроль успеваемости - оценка качества усвоения содержания Программы избранного вида спорта, выполнения заданий обучающимися в процессе тренировочного занятия.

В процессе всего образовательного периода отслеживаются и анализируются все личные учебные достижения обучающихся (индивидуальные выступления и их результаты на мероприятиях различного уровня и ранга, уровень освоения обучающимися учебного материала и уровень развития их способностей и другое).

3.3. Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся Учреждения.

3.4. Формы текущего контроля успеваемости:

- уровень посещаемости тренировочных занятий;
- количество тренировочных дней, занятий, соревновательных дней;
- уровень освоения материала дополнительных образовательных программ по избранному виду спорта, выраженный в выполняемых объемах тренировочной нагрузки в период обучения;

3.5. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи комплекса контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке, в том числе по результатам соревнований в конце каждого года обучения. Промежуточная аттестация считается успешно пройденной в случае, если обучающийся выполнил все нормативы на минимальный балл по избранному виду спорта.

3.6. Содержание промежуточной аттестации должно соответствовать целям и задачам образовательных программ, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития спортивных способностей.

3.7. Перевод обучающихся на следующий год и уровень обучения осуществляется на основании сдачи комплекса контрольных упражнений, разработанных по избранному виду спорта и утвержденных педагогическим советом.

3.8. Обучающиеся, не подтвердившие требуемые результаты для уровня обучения, могут быть оставлены на повторное обучение (по решению педагогического совета), но не более одного раза на данном уровне и годе обучения, или переведены на ознакомительный уровень подготовки для обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

3.9. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой обучения по результатам сдачи комплекса контрольных упражнений могут по решению педагогического совета досрочно переведены на следующий год и уровень

подготовки.

4. Организация и проведение промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется во всех группах. Срок проведения май-июнь.

4.2. Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается процедурой аттестации обучающихся, проводимой в формате - оценка показателей развития физических качеств и двигательных способностей.

4.3. Успешное освоение дополнительной общеразвивающей программы дает возможность перевести обучающихся на дополнительную предпрофессиональную программу, согласно положения о порядке перевода обучающихся с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую.

4.4. Промежуточная аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребёнку. При аттестации учитывается динамика развития ребёнка в период обучения по образовательной программе в зависимости от того или иного вида аттестации.

4.5. Для проведения аттестации тренер-преподаватель готовит: спортивный инвентарь, место проведения, тесты, протокол сдачи комплекса контрольных упражнений. Тренеры-преподаватели предоставляют администрации учреждения в письменном виде программу аттестации учебной группы, не менее чем за две недели до срока аттестации. На основании программ аттестации учебных групп составляется общий график проведения аттестации обучающихся, который утверждается приказом директором.

4.6. Для контроля за проведением промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в которую входят директор или заместитель директора по УСР, заместитель директора по СМР, инструктор-методист. Членами комиссии являются опытные тренеры-преподаватели учреждения, инструкторы-методисты. Также могут привлекаться другие компетентные специалисты. Директор издает приказ о создании аттестационной комиссии (по организации приема контрольно-переводных) нормативов.

4.7. Комиссия осуществляет свою деятельность в период сдачи комплекса контрольных упражнений обучающимися учреждения. Действия комиссии напрямую связаны с реализацией целей и задач дополнительного образования. Комиссия принимает решение о положительной или отрицательной сдаче комплекса контрольных упражнений обучающимися. Испытания, принимаемые у обучающихся комиссией оформляются протоколами. Данные протокола служат основанием для приказа о переводе обучающегося на следующий год (этап) обучения, снижении этапа.

4.8. Перевод обучающихся по годам обучения на всех уровнях многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей и удовлетворительного освоения программы соответствующего года и уровня подготовки.

4.9. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные испытания, на основании решения педагогического совета, могут сдать нормативы в другие сроки. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до начала учебного года.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

5.1. Результаты аттестации анализируются администрацией учреждения и доводятся до всех педагогических работников на Педагогическом совете.

5.2. Система оценок устанавливается в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по виду спорта: по пятибальной системе, при выполнении не менее 100% требований контрольно-переводных нормативов.

5.3. Протоколы промежуточной аттестации являются отчетными документами и хранятся у администрации учреждения.

6. Организация итоговой аттестации

6.1. Освоение дополнительной образовательной программы каждого года обучения завершается обязательной итоговой аттестацией в форме сдачи комплекса контрольных упражнений.

6.2. Сдача комплекса контрольных упражнений по ТП, ОФП и СФП проводятся в конце каждого учебного года (декабрь).

6.3. Показатели испытаний регистрируются в протоколах приема комплекса контрольных упражнений по ТП, ОФП и СФП.

6.4. К итоговой аттестации допускаются все выпускники, завершившие обучение в рамках дополнительной предпрофессиональной программы по избранному виду спорта, полностью выполнившие учебные планы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

6.5. При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области.

6.6. Требования к результатам освоения программ установлены в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта.

6.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации и хранятся у администрации учреждения.

6.8. По заявлению родителей (законных представителей) обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи итоговой аттестации в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и т.д.)

6.9. Администрация учреждения обязана предоставить возможность обучающимся и их родителям (законным представителям) ознакомиться с результатами итоговой аттестации.

6.7. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.