

Принят: решением
педагогического совета
МБУДО СШ № 8 г. Сочи
протокол № 03
«29» декабря 2023 г.

Утверждаю
Директор
МБУДО СШ № 8 г. Сочи
_____ Резниченко С.А.
«29» декабря 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
спортивная школа № 8 города Сочи

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Вид: спортивная школа.

Адрес: 354207, город Сочи, ул. Гайдара, 11

Адрес сайта: <http://sport8.sochi-schools.ru/>

Лицензия на ведение образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0004446

Регистрационный номер 07594 от 22.01.2016 года, бессрочная.

Краткая характеристика социального окружения учреждения.

МБУДО СШ № 8 г. Сочи находится в п. Дагомыс Лазаревского района г. Сочи. Здание спортивной школы площадью 555. 2 м² (в оперативном управлении) располагается на земельном участке в 4 310 м² (в постоянном бессрочном пользовании).

Вблизи МБУДО СШ № 8 г. Сочи находятся такие социально-значимые объекты, как Дом культуры п. Дагомыс, МБУ Гимназия № 76 г. Сочи, МБУ ДО ЦДТ «Дагомыс» г. Сочи, МДОБУ детский сад № 76.

Характеристика контингента обучающихся:

В школе обучается 868 учащихся в возрасте до 19 лет (учащиеся общеобразовательных школ и средних и высших учебных заведений).

Структура и органы управления:

Административно–управленческий персонал МБУДО СШ № 8 г. Сочи составляют директор, заместитель директора по учебно-спортивной работе, заместитель директора по спортивно-массовой работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Интересы учащихся, родителей (законных представителей) и работников представляют совет школы, педагогический и попечительский советы, а также общее собрание трудового коллектива. Решением педагогического совета школы от 29 декабря 2022г. было принято **«Положение о программе развития школы»**. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет. Программа соответствует Уставу учреждения и адаптирована к конкретным условиям МБУДО СШ № 8 г. Сочи.

Перспективная цель деятельности МБУДО СШ № 8 г. Сочи видится в создании нормативно - правовых, организационно-педагогических, научно-методических условиях, обеспечивающих функционирование и развитие спортивной школы в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями г. Сочи в области дополнительного образования.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей и включает несколько этапов подготовки:

- Спортивно-оздоровительный уровень – 1 год;
- Начальная подготовка - до 4 лет;
- Учебно-тренировочный - до 5 лет;

Основной задачей на этапах многолетней подготовки является развитие массового спорта.

Задачами - спортивно-оздоровительного (для вновь зачисленных) являются:

- организация досуга средствами спорта, систематические занятия спортом;
- утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-волевых качеств;
- привитие навыков гигиены и самоконтроля;
- выявление предрасположенности детей к определённому виду спорта;
- знакомство с техникой избранного вида спорта.

Для учащихся, переведенных с других уровней подготовки, основными задачами являются задачи того уровня подготовки, на который они переведены.

Задачами начальной подготовки являются:

- организация досуга средствами спорта, систематические занятия спортом;
- утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-волевых качеств;
- привитие навыков гигиены и самоконтроля;
- выявление предрасположенности детей к определенному виду спорта;
- знакомство с техникой избранного вида спорта.

Задачами учебно-тренировочного этапа являются:

- повышение уровня физического здоровья, физической и специальной подготовленности;
- выполнение нормативных требований в избранном виде спорта;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- воспитание основных физических качеств;
- овладение техническими приёмами избранного вида спорта;
- знакомство с правилами избранного вида спорта;
- участие в соревнованиях различного уровня.

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ГРУПП

3.1. Учебный год в МБУДО СШ № 8 г. Сочи начинается 01 сентября, заканчивается 31 августа.

3.2. Обучение в МБУДО СШ № 8 г. Сочи осуществляется на русском языке.

3.3. Образовательный процесс в МБУДО СШ № 8 проводится по дополнительным общеразвивающим (в группах спортивно-оздоровительного уровня) и спортивной подготовки (в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных) учебным программам по видам спорта. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны на основе примерных программ по видам спорта, допущенных Федеральным органом физической культуры и спорта, Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2016 г. и утверждены педагогическим советом МБУДО СШ № 8 г. Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта разработаны в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. N 731, приказом Министерства спорта РФ от 07 марта 2019 г. N 187, приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939, положениями приказа Министерства спорта РФ от 30.10.2015 г. № 999, приказом министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1125, приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196, с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации".

№ п\п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
	дополнительная	Начальная подготовка	Спортивная подготовка	
			Бокс	до 3 лет
			Дзюдо	до 4 лет
			Самбо	до 3 лет
			Рукопашный бой	до 3 лет
			Всестилевое каратэ	до 2 лет
	дополнительная	Учебно-тренировочный этап	Спортивная подготовка	
			Бокс	до 5 лет
			Дзюдо	до 5 лет
			Самбо	до 4 лет
			Рукопашный бой	до 5 лет
			Всестилевое каратэ	до 4 лет

3.4. Учебно-тренировочный процесс осуществляется на основе современной методики тренировки с применением средств обучения и восстановительных мероприятий, строится на базе освоения тренировочных и соревновательных нагрузок, реальной организации режима дня, учебы, производственной деятельности.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

3.5. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в соревнованиях различного уровня, учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика;
- пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях;
- осуществление восстановительных, оздоровительных и профилактических мероприятий;
- медико-биологическое обследование, профилактические мероприятия;
- педагогическое тестирование.

3.6. Порядок зачисления обучающихся на этапы спортивной подготовки, перевод по этапам и годам обучения и отчисления определяется педагогическим советом СШ № 8.

Ученический состав школы комплектуется из числа желающих заниматься физической культурой и спортом, не имеющих медицинских противопоказаний. Прием и зачисление учащихся в спортивную школу оформляется приказом на основании заявления тренера-преподавателя, заявления родителей (законных представителей) и допуска врача территориальной поликлиники по месту проживания.

Спортивно-оздоровительный уровень формируется из вновь зачисляемых в спортивную школу, а также из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжить занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

На уровень начальной подготовки, зачисляются лица, желающие заниматься спортом в установленном для вида спорта минимальном возрасте по итогам сдачи вступительных испытаний индивидуального отбора.

На учебно-тренировочный этап зачисляются на конкурсной основе только спортсмены, не имеющие противопоказаний по здоровью, прошедшие не менее одного года обучения на спортивно-оздоровительном этапе или этапе начальной подготовки, при условии выполнения ими требований по общей и специальной физической подготовке для избранного вида спорта. Максимальный возраст для обучающихся, заканчивающих обучение углубленным уровнем - 18 лет (для учащейся молодежи - 21 год).

Перевод по годам обучения на этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных результатов и способностей к освоению программы соответствующего года и этапа спортивной подготовки.

Учащиеся, выполнившие нормативные требования для определенного года обучения, не достигнув установленного возраста, могут быть переведены досрочно на этап соответствующего года обучения при наличии допуска врача, ходатайства тренера-преподавателя, сдачи контрольных нормативов и на основании решения педагогического совета.

Учащимся-спортсменам тренировочного этапа, не выполнившим предъявляемые требования для перевода на очередной год этапа подготовки по объективным причинам (болезнь, травма, смена весовой категории, дисциплины в виде спорта, изменение состава команды, пары, группы и др.) предоставляется возможность один раз за весь период обучения продолжить обучение повторно на том же этапе подготовки или оформить перевод на ознакомительный уровень (с режимом обучения по очередному этапу подготовки) по ходатайству тренера-преподавателя. При условии выполнения установленных требований в течение учебного года, указанные учащиеся могут быть восстановлены на уровень сложности, по режиму которого они обучаются.

В МБУДО СШ № 8 г. Сочи могут быть приняты спортсмены из других спортивных школ. Указанные спортсмены зачисляются на соответствующий уровень обучения по решению администрации на основании заявления тренера-преподавателя при условии успешной сдачи контрольных нормативов по общей и физической подготовке и при наличии:

- справки о прохождении предыдущих этапов обучения в других учреждениях;
- приказа (копии) о присвоении спортивного разряда.

Учащиеся могут быть отчислены за нарушение Устава МБУДО СШ № 8 г. Сочи (регулярные пропуски занятий, нарушение спортивного режима, невыполнение индивидуальных планов подготовки и пр.) по решению педагогического совета, а также по заявлению родителей.

При отчислении учащихся на базовом уровне подготовки тренер-преподаватель может произвести замену выбывшего спортсмена. По решению администрации разрешается на всех уровнях подготовки производить замену выбывших учащихся на учащихся ознакомительного этапа школы.

Тренерам-преподавателям разрешается объединять учащихся разных по возрасту и подготовленности в одну группу для проведения учебно-тренировочных занятий, если разница в уровнях их спортивного мастерства не превышает двух спортивных разрядов, с учетом правил

техники безопасности и методики обучения на учебно-тренировочных занятиях.

Раздел 4. Режим учебно – тренировочной работы

4.1. Недельный и годовой режимы осуществления учебно-тренировочного процесса на уровнях программы по годам обучения утверждаются приказом директора.

4.2. Рабочее время тренеров-преподавателей определяется в соответствии со ст. 333 ТК РФ. астрономических часах.

Время, отведенное на проведение воспитательной и педагогической работы, может суммироваться и расходоваться в соответствии с планом воспитательной и педагогической работы, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями тренеров-преподавателей и коллективным договором.

4.3. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется и утверждается администрацией МБУДО СШ № 8 г. Сочи по представлению тренеров- преподавателей, в соответствии с нормами СанПиНа, учетом возрастных особенностей занимающихся, времени обучения их в других образовательных учреждениях.

Продолжительность занятий определяется Уставом, образовательной программой в соответствии с возрастом учащихся, нормами СанПиНа и исчисляется в астрономических часах.

4.4. МБУДО СШ № 8 г. Сочи организует и проводит внутришкольные соревнования и матчевые встречи по культивируемым видам спорта согласно утвержденному календарному плану спортивно-массовых мероприятий или положений о соревнованиях.

4.5. Врачебный контроль является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса и осуществляется:

- на базовом уровне первого года обучения врачом территориальной поликлиники по месту проживания учащихся;

- начиная с углубленного уровня программы подготовки, осуществляется Центром медицинской профилактики.

4.6. Показателями освоения образовательных программ занимающимися являются:

- сдача учащимися приемных и контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке (ОФП), специальной (СФП), технико-тактической подготовке (ТТП). Результаты сдачи оцениваются по нормативам, утвержденных образовательными программами;

- выполнение разрядных требований, установленных для каждого года обучения избранного вида спорта.

Прием и сдача приемных и ежегодных контрольно-переводных нормативов осуществляется утвержденной директором комиссией.

Перечень и оценка нормативов по ОФП, СФП и ТТП разрабатываются и утверждаются педагогическим советом учреждения дополнительного образования детей с учетом требований образовательных программ по избранному виду спорта.

4.7. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки, возраст обучающихся, максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с образовательной программой по виду спорта.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от этапа обучения и вида спорта

Этап начальной подготовки

	НП - 1	НП - 2	НП - 3	НП - 4
Бокс	6	8	8	
Дзюдо	6	8	8	8
Самбо	6	8	8	
Рукопашный бой	6	8	8	
Всестилевое каратэ	6	8		

Учебно-тренировочный этап

	ТЭ – 1	ТЭ – 2	ТЭ – 3	ТЭ – 4	ТЭ – 5
Бокс	12	12	18	18	18
Дзюдо	12	12	18	18	18
Самбо	12	12	15	15	
Рукопашный бой	12	12	15	15	15
Всестилевое каратэ	12	12	18	18	

Минимальный возраст зачисления детей по видам спорта

Возраст (лет)	Виды спорта
Спортивно оздоровительный этап	
6	Бокс
6	Дзюдо
6	Самбо
6	Рукопашный бой
6	Всестилевое каратэ
Предпрофессиональные программы	
9	Бокс
7	Дзюдо
10	Самбо
10	Рукопашный бой
10	Всестилевое каратэ

Кадровый состав

Административные работники и специалисты		
Директор		1
Заместитель директора		3
Образование	Высшее	3
	Среднее специальное	1
Тренерский состав		
Тренер-преподаватель (штатный)		14
Тренер-преподаватель (совместитель)		1
Квалификационная категория	высшая категория	8
	1 категория	-
	неаттестованных	-
	соответствие занимаемой должности	6
Образование	Высшее	13
	Среднее специальное	1
Возраст педагогических работников		
До 35 лет		6
35 лет и старше		8

Количественный и качественный состав учащихся
МБУДО СШ № 8 г. Сочи

Учебные группы	Количество воспитанников
Спортивно-оздоровительный	150
Начальная подготовка	603
Тренировочный этап	115

Численность занимающихся МБУДО СШ № 8 г. Сочи по видам
спорта

Виды спорта	Численность занимающихся
Бокс	270
Дзюдо	168
Самбо	149
Рукопашный бой	221
Всестилевое каратэ	60

В оперативном управлении МБУДО СШ № 8 г. Сочи на территории 4 310 кв.м. находится спортивный комплекс, который включает в себя 2 спортивных зала (бокса и борьбы), тренажерный зал и открытую спортивную площадку.

Учебно-тренировочные занятия также проходят на базе 2 арендованных залов (в п. Дагомыс и п. Лазаревское).

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности: здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и видеонаблюдения в случае возникновения пожара; школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения; аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают требованиям пожарной безопасности; имеется кнопка экстренного вызова полиции; в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, въезда (выезда) транспортных средств на территорию организован контрольно-пропускной режим; в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

Обучающиеся школы проходят медицинский контроль раз в год по графику.

Перед каждым соревнованием занимающиеся проходят предсоревновательный медицинский контроль.

На теоретических занятиях занимающиеся получают знания о личной и общественной гигиене, изучают методы самоконтроля и оказания первой медицинской помощи при травмах, старшие воспитанники школы ведут дневники самоконтроля под руководством тренеров, получают другие знания согласно планам теоретической подготовки.

Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются в полном объеме, что отображено в актах городской санитарно-эпидемиологической станции, осуществляющую ежегодную проверку.

Два раза в год (в сентябре и январе) тренеры-преподаватели проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда на занятиях и соревнованиях в своих группах и оформляют документально в журналах учета работы групп.

Раздел 5. Результативность деятельности учреждения.

Работа по развитию физической культуры и спорта проводится в соответствии с календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий школы. В него включаются все городские, краевые, всероссийские и международные соревнования, в которых участвуют учащиеся МБУДО СШ № 8 г. Сочи.

В 2023 году спортсмены МБУДО СШ № 8 г. Сочи приняли участие в 31 спортивно - массовых мероприятиях различного уровня:

- в 20 соревнованиях г. Сочи приняли участие 169 человека. Из них 1 место заняли 28 человек, 2 место – 32, 3 место - 41 человек;

- в 19 краевых соревнованиях приняли участие 72 человек. Из них 1 место – 1 человек, 2 место – 3 человека, 3 место – 2 человека.

- в 4 первенствах Южного федерального округа приняли участие 7 человек. Из них 3 место – 2 человека.

- в 2 всероссийских соревнованиях приняли участие 2 человека. Из них 3 место – 1 человек.

Лучшим тренером по результатам воспитанников в 2023 году является Погосян В.А.

В школе ведется контроль за уровнем физического развития воспитанников, проводятся контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке и по специальной физической подготовке, два раза в год (вначале учебного года и в конце). В школе разработано положение о контрольно-переводных нормативах. Уровень технического мастерства учащихся отслеживается в ходе занятий, контрольных тренировок, спаррингов, матчевых встреч и на заключительном этапе в ходе соревнований.

В конце учебного года подводится итог работы на определенном этапе многолетней подготовки. Результаты контрольных нормативов составляют основу для оценки качества работы тренеров и спортивной школы. Чем выше процент, тем лучше качество работы тренеров-преподавателей. Контрольные нормативы, как форма педагогического

контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

В 2023 году 100 % занимающихся справились с переводными контрольными нормативами.

Раздел 6. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБУДО СШ № 8 г. Сочи работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями города что в свою очередь способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни. Участие в различных районных и городских спортивно-массовых мероприятиях способствует становлению духовного и нравственного воспитания обучающихся.

МБУДО СШ № 8 г. Сочи тесно взаимодействует с отделами молодежи, культуры, медицинскими учреждениями, наркологическим диспансером, общественностью города. По инициативе администрации МБУДО СШ № 8 г. Сочи студенты факультета физической культуры Сочинского Государственного университета проходят педагогическую и производственную практику в спортивной школе. Многие из выпускников высшего учебного заведения в дальнейшем приходят на работу в образовательные учреждения города в качестве тренеров-преподавателей и учителей физической культуры.

Система взаимодействия с родителями.

Взаимодействие спортивной школы с семьей, детскими и юношескими общественными организациями - одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в спортивной школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие спортивной школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером детской спортивной школы в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение

родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МБУДО СШ № 8 г. Сочи.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями — это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Педагогами МБУДО СШ № 8 г. Сочи учитывается тот факт, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, так и финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач МБУДО СШ № 8 г. Сочи — это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности спортивной школы.

На протяжении многих лет МБУДО СШ № 8 г. Сочи тесно сотрудничает с депутатами Городского Собрания.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

В МБУДО СШ № 8 г. Сочи есть три платные группы: всестилевое каратэ, бокс, дзюдо.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В школе имеется «Положение о программе развития школы», которое было принято 29 декабря 2022г. на 5 лет, основная цель которого создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступности качественного дополнительного образования; формирование всесторонне развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, нравственную чистоту, физическое совершенство.

Основные задачи школы в ближайшие годы:

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах.
- Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.

- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.
- Снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	868 чел. +93 пл.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	20 чел. + 41пл.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	325 чел.+52 пл.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	407 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 и старше)	человек	116 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	75
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	4 чел./0,04 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	250 чел./28,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	169 чел./19,5%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	72 чел./8,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	7 чел./0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2 чел./0,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64 чел./7,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	101 чел./11,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	6 чел./0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2 чел./0,02%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1 чел./0,01%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 чел./93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 чел./93%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 чел./100 %
1.17.1	Высшая	человек/%	8 чел./53%

1.17.2	Первая	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 чел./20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел./13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 чел./13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 чел./83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 чел./7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	8
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	5
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-

2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

Директор МБУДО СШ № 8 г. Сочи

С.А. Резниченко

Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция обследования	Значение	
1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов. Секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	единиц	67 групп
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	единиц	нет
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	единиц	нет
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть/нет	нет
5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	единиц	нет
6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция обследования	Значение	
1	Наличие тренажерного зала	есть/нет	да
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	да/стадион
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровью (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	нет
4	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция обследования	Значение	
1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть/нет	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психоло-педагогической и социальной помощи

№	Позиция обследования	Значение	
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	есть/нет	нет
2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция обследования	Значение	
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть/нет	нет

2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть/нет	нет
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающих вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть/нет	нет
4	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть/нет	да
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет	нет